



**PEGASO**

Università Telematica

D.M. 20 04 2006 G.U. n° 118 del 23 05 2006

**MASTER di I Livello**

**Orientatore Didattico di sistema**

**1ª Edizione**

**1500 ore 60 CFU**

**Anno accademico 2024/2025**

**MA1714**



|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Titolo</b>          | Orientatore Didattico di sistema  |
| <b>Edizione</b>        | 1 <sup>a</sup> Edizione   |
| <b>Area</b>            | Orientatori Professionali   |
| <b>Categoria</b>       | MASTER  |
| <b>Livello</b>         | I Livello   |
| <b>Anno accademico</b> | 2024/2025   |
| <b>Durata</b>          | Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU   |
| <b>Presentazione</b>   | <p>Il Master “Orientatore Didattico di Sistema” è erogato IN COLLABORAZIONE CON ASNOR – Associazione Nazionale Orientatori, Ente accreditato MIUR (Dir.170 /2016) e iscritto al MISE nell’elenco delle Associazioni Professionali(Legge n. 4/2013).</p> <p>Il Miur – <i>Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca</i> si è occupato a più riprese del tema dell’Orientamento, pubblicando anche le <b>Linee guida nazionali per l’orientamento permanente</b>. Il punto di vista adottato è quello che considera le attività orientative non come meramente strumentali alla scelta della scuola superiore o della formazione post diploma, ma come finalizzate ad accompagnare il processo di crescita globale dello studente.</p> <p>Questa visione ampia e articolata dell’orientamento presuppone la centralità del ruolo dell’insegnante, valorizzato come primo orientatore nella vita di un studente, e la necessità di professionalizzare le attività orientative.</p> <p><b>L’iscrizione al Master “Orientatore Didattico di Sistema” prevede contestualmente l’iscrizione al Registro Orientatori Asnor, a titolo gratuito per il primo anno. Entrando a far parte del Registro Orientatori Asnor si riceve l’Attestazione di Qualità e Qualificazione Professionale dei servizi (Legge n. 4/2013).</b></p> <p>Il <b>Registro Orientatori Asnor</b> valorizza, riconosce e premia le competenze e le abilità di quanti lavorano nell’ambito dell’orientamento, in linea con quanto disposto a livello nazionale ed europeo nell’ambito della validazione degli apprendimenti formali e non formali. <a href="#">Clicca qui per saperne di più</a></p> |

| <p><b>Finalità</b></p>    | <p>Il Master propone un percorso innovativo, strutturato per consentire all'<b>Orientatore Didattico di Sistema</b> di conoscere ogni grado di scuola e agire a supporto della progettazione didattica e del personale educativo. L'obiettivo è mostrare come sia fondamentale predisporre attività sistematiche di <b>"educazione alla scelta"</b> fin dalla scuola dell'infanzia che accompagnino progressivamente il soggetto verso la formazione del suo progetto di vita, in cui le sue capacità vengano valorizzate e messe a servizio della comunità, a vantaggio dell'individuo e della società.</p> <p>Le azioni di orientamento non avvengono infatti solo nei momenti di transizione, ma accompagnano il soggetto in tutto il suo percorso di vita, rendendo la persona progressivamente capace di perseguire i suoi obiettivi in ambito scolastico e poi professionale.</p>   |          |           |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
|---------------------------|---|----------|-----------|-----|-----|---|--|----------|---|---|--|----------|---|---|---|---------|---|---|--|----------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|--|---------|---|---|----------------------------------|---------|---|---|--------------|--|---|---------------|--|--|-----------|
| <p><b>Direttore</b></p>   | <p>Pierpaolo Limone</p>   |          |           |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| <p><b>Destinatari</b></p> | <p>Docenti ed aspiranti docenti di ogni ordine e grado, dirigenti scolastici, animatori digitali, docenti funzione strumentale, docenti referenti dell'orientamento, educatori, pedagogisti, psicologi, orientatori, professionisti del settore dell'educazione, della didattica e referenti di progetto.</p>   |          |           |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| <p><b>Contenuti</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tematica</th> <th>SSD</th> <th>CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Il ruolo della scuola dell'infanzia nel processo di orientamento</td> <td>M-PSI/04</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>La cultura dell'orientamento come valore e indirizzo nel primo ciclo di istruzione</td> <td>M-PSI/04</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Dalle competenze alla costruzione delle soft skills</td> <td>MPED/04</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Dalle competenze al progetto di vita: le discipline come orientanti alla costruzione della motivazione</td> <td>M-PSI/04</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Didattica inclusiva: azioni orientative e formative</td> <td>MPED/03</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Metodologie didattiche innovative e gli ambienti di apprendimento</td> <td>MPED/04</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Strategie di contrasto all'insuccesso e promozione del successo scolastico e formativo</td> <td>MPED/04</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>L'aula come prototipo di impresa</td> <td>MPED/04</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Prova finale</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Totale</b></td> <td></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table> |          | Tematica  | SSD | CFU | 1 | Il ruolo della scuola dell'infanzia nel processo di orientamento | M-PSI/04 | 6 | 2 | La cultura dell'orientamento come valore e indirizzo nel primo ciclo di istruzione | M-PSI/04 | 6 | 3 | Dalle competenze alla costruzione delle soft skills | MPED/04 | 6 | 4 | Dalle competenze al progetto di vita: le discipline come orientanti alla costruzione della motivazione | M-PSI/04 | 8 | 5 | Didattica inclusiva: azioni orientative e formative | MPED/03 | 8 | 6 | Metodologie didattiche innovative e gli ambienti di apprendimento | MPED/04 | 8 | 7 | Strategie di contrasto all'insuccesso e promozione del successo scolastico e formativo | MPED/04 | 8 | 8 | L'aula come prototipo di impresa | MPED/04 | 6 | 9 | Prova finale |  | 4 | <b>Totale</b> |  |  | <b>60</b> |
|                           | Tematica  | SSD      | CFU       |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 1                         | Il ruolo della scuola dell'infanzia nel processo di orientamento  | M-PSI/04 | 6         |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 2                         | La cultura dell'orientamento come valore e indirizzo nel primo ciclo di istruzione  | M-PSI/04 | 6         |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 3                         | Dalle competenze alla costruzione delle soft skills   | MPED/04  | 6         |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 4                         | Dalle competenze al progetto di vita: le discipline come orientanti alla costruzione della motivazione  | M-PSI/04 | 8         |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 5                         | Didattica inclusiva: azioni orientative e formative   | MPED/03  | 8         |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 6                         | Metodologie didattiche innovative e gli ambienti di apprendimento   | MPED/04  | 8         |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 7                         | Strategie di contrasto all'insuccesso e promozione del successo scolastico e formativo  | MPED/04  | 8         |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 8                         | L'aula come prototipo di impresa  | MPED/04  | 6         |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 9                         | Prova finale  |          | 4         |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| <b>Totale</b>             |   |          | <b>60</b> |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| <p><b>Attività</b></p>    | <p>L'erogazione del Master si svolgerà in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24.</p> <p>Il master avrà una durata di studio pari a 1500 ore (60 CFU). Il modello di sistema e-learning adottato prevede l'apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso a materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete e ad un repertorio di attività didattiche interattive, individuali e di gruppo, mediate dal computer e guidati da tutor/esperti tecnologici e di contenuto, in grado di interagire con i corsisti e rispondere alle loro domande. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti (con animazioni grafiche) e a stampa (dispense e/o testi) avviene di regola secondo tempi e disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata.</p>   |          |           |     |     |   |  |          |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |  |          |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |  |         |   |   |                                  |         |   |   |              |  |   |               |  |  |           |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Adempimenti richiesti</b> | <p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studio del materiale didattico appositamente preparato;</li><li>• Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso la piattaforma PegasOnline;</li><li>• Partecipazione alle attività di rete;</li><li>• Superamento della prova finale (modalità scritta, questionario a risposta multipla).</li></ul> <p>Il corso potrà prevedere degli incontri in presenza ad integrazione delle attività formative.<br/>Gli esami si terranno presso le sedi dell'Ateneo.</p> |
| <b>Titoli ammissione</b>     | <p>Costituiscono titolo di ammissione al Master:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diploma di laurea quadriennale del previgente ordinamento;</li><li>• diploma di laurea triennale e/o laurea magistrale.</li></ul>  |
| <b>Termini iscrizione</b>    | <b>Iscrizioni sempre aperte</b>   |
| <b>Condizioni</b>            | <p>L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea:<br/><a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf</a></p> <p>L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: <a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf</a></p>   |

**Quota di iscrizione**

**€ 800,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)  
Il pagamento è in un'unica soluzione

**€ 800,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)  
Il pagamento in due rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 400€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 400€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

**€ 800,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)  
Il pagamento in tre rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 200€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 300€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |
| 3 | 300€                           | dopo il 2° mese dall'iscrizione |

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)  
Riservato agli iscritti ASNOR Il pagamento è in un'unica soluzione

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)  
Riservato agli iscritti ASNOR Il pagamento in due rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 225€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 225€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)  
Riservato agli iscritti ASNOR Il pagamento in tre rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 150€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 150€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |
| 3 | 150€                           | dopo il 2° mese dall'iscrizione |

**Modalità pagamento**

Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, **ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA**, alle seguenti coordinate bancarie:

**UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO**  
**Banca Generali**  
**IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145**

Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio C.F. nome e cognome e la denominazione del corso, seguito dal codice del corso: **MA1714**

Sarà rilasciato documento contabile utile per la rendicontazione delle spese con finalità formativa (art. 7 del DPCM 23/09/2015).

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Trattamento dati personali</b></p>    | <p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="#">Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> |
| <p><b>Iscrizione studenti stranieri</b></p> | <p>Gli studenti stranieri provenienti da paesi non afferenti all'Unione Europea dovranno presentare domanda di pre-iscrizione (entro la data stabilita ogni anno dal MIUR reperibile sul sito <a href="http://www.miur.it">www.miur.it</a>) presso la rappresentanza italiana competente per territorio <a href="http://trapani.openform.it">trapani.openform.it</a></p> <p>Ai fini dell'iscrizione il candidato dovrà presentare dichiarazione di valore in loco del titolo conseguito e fotocopia autenticata degli studi compiuti. Tutti i documenti vengono rilasciati dalla rappresentanza italiana competente per territorio.</p> <p>Non verranno accettate domande presentate oltre i termini, prive dei su citati documenti e pervenute autonomamente e non tramite nota consolare. Non sono ammesse iscrizioni sotto condizione.</p>   |
| <p><b>Informazioni</b></p>                  | <p>Per qualsiasi informazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- invia un'e-mail a:</li><li>- contattaci telefonicamente:</li><li>- collegati al sito: <a href="http://trapani.openform.it">trapani.openform.it</a></li></ul>   |